

Централизованное тестирование по испанскому языку, 2015

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Don Juan Carlos de Borbón fue proclamado Rey (1) ... España el 22 de noviembre de 1975, dos días (2) ... la muerte del general Franco. El nuevo monarca adoptó (3) ... el primer momento una actitud prudente pero decidida (4) ... asegurar un rápido proceso de democratización de España. (5) ... el compromiso del Rey el cambio democrático hubiera sido difícilmente posible. El Rey se ganó el respeto (6) ... todos los españoles el día 23 de febrero de 1981, y su serena intervención personal llevó la tranquilidad al país y cobró auténtico relieve internacional, al mostrarse inequívocamente defensor de la democracia y la Constitución frente (7) ... golpe de Estado militar. (8) ... entonces, la familia real española aparece próxima a los españoles. Se caracteriza (9) ... la sencillez de sus costumbres, su cordialidad y discreción. La Reina Doña Sofía de Grecia es una mujer inteligente y culta, habla seis idiomas, es una gran aficionada a la música y a la arqueología y, al igual que el Rey, le gusta la navegación a vela y practica el esquí.

1. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) sobre 2) sin 3) a 4) de

2. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) contra de 2) delante de 3) debajo de 4) después de

3. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) desde 2) hasta 3) a 4) sin

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) sobre 2) con 3) para 4) sin

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) Desde 2) Sobre 3) Sin 4) Hacia

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) con 2) de 3) para 4) sin

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) al 2) del 3) en el 4) sin el

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) A 2) En 3) Desde 4) Tras

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

- 1) por 2) a 3) sobre 4) con

— Amigo, entre Usted, — pronunció el sacerdote al (1) ... de la llegada de su invitado. Su rostro (2) ... rígido y compungido. — (3) ... aquí, por favor.

El visitante, otro sacerdote de la periferia de Tebas, (4) ... rápidamente en el asiento que le (5) ... y con un semblante grave (6) ... su preocupación.

— Dígame, cuál es su preocupación, querido amigo — expresó el sacerdote (7) ... una pierna sobre la otra.

— Mi preocupación (8) ... también la preocupación de miles de sacerdotes de la capital de nuestra nación. No Sé si se ha enterado de lo que (9) ... Ocurriendo, es posible que las noticias no (10) ... con la misma presteza a los templos de la periferia, pero nuestro faraón se ha vuelto loco, completamente loco.

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) se ha percatado 2) se percataba 3) percatarse 4) se percató

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) se mantuvo 2) se mantenga 3) se mantendrá 4) se mantiese

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) Siéntense 2) Siéntese 3) Siéntate 4) Sentarse

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) se acomodara 2) acomodarse 3) se acomodará 4) se acomodó

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) ofrecerán 2) han ofrecido 3) habían ofrecido 4) ofrecer

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) mostrar 2) mostrará 3) mostrase 4) mostró

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

- 1) cruzado 2) cruzar 3) cruzará 4) cruzando

17. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

- 1) es 2) ser 3) fuese 4) haya sido

18. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

- 1) está 2) haya estado 3) estar 4) estuviera

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

- 1) llegam 2) lleguen 3) han llegado 4) llegar

20. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Cuando terminamos (1) de trabajar (2) eran casi (3) los dos de la tarde (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

21. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Caracas (1), el capital (2), tiene un clima (3) ideal (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

22. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

El verano pasado, en un café parisino (1) será (2) testigo (3) de una escena (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

En su primer viaje Colón sólo (1) ... varias islas. En el segundo arribó a las pequeñas Antillas; en el tercero (2) ... al continente sin saberlo. Por último, en el cuarto viaje, (3) ... las costas de Colombia. Colón tuvo envidiosos. Al regreso de su primer viaje todo fueron favores; pero a la vuelta del segundo se (4) ... el entusiasmo. Todos contaban con que traería muchas riquezas, pero en realidad Colón trajo muy poco. Al tercer viaje (5) ... las persecuciones. Colón volvió a Europa. Sin embargo, no (6) ... marchar de nuevo hasta pasados cuatro años, y cuando llegó al frente de la Española le (7) ... que desembarcara. Durante largo tiempo (8) ... privado de todo Socorro. En España, el rey Fernando lo (9) ... con frialdad. Colón ni siquiera tuvo la satisfacción de que las nuevas tierras (10) ... su nombre. El continente recibió el nombre de Américo Vespucio.

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) metió 2) salió 3) leyó 4) descubrió

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) decidió 2) quiso 3) llegó 4) llevó

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) estuvo 2) cenó 3) reconoció 4) metió

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) vistió 2) enfrió 3) eligió 4) dedicó

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) comenzaron 2) decidieron 3) preguntaron 4) bautizaron

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) hubo 2) tuvo 3) pudo 4) participó

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

- 1) prohibieron 2) resolvieron 3) empezaron 4) decidieron

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

- 1) se vio 2) se ganó 3) se compuso 4) se convirtió

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

- 1) jugó 2) perteneció 3) tardó 4) recibió

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

- 1) pertenecieran 2) levaran 3) trabajaran 4) ocuparan

33. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

¿Te gusta esta película?

- 1) Sigue, sigue. 2) ¡Claro que puedo gustarle! 3) Estoy en apuros en decírtelo. 4) Dime, anda.

34. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

¿Por qué no venís a cenar a nuestra casa el sábado?

- 1) ¿Por qué no otro día? 2) Más o menos. 3) Sí, quizás sí, lo sabré el año próximo.
4) Aversite gusta.

35. Выберите правильное соотнесение реплик.

- | | |
|-------------------------------|---|
| A — ¿Qué te apetece comer? | 1 — Pero no habrá corriente de aire. |
| B — Estamos en una cafetería. | 2 — ¿En cuál? |
| C — ¿Cierro la puerta? | 3 — Es que no encuentro pantalones de mi talla. |
| D — ¿En qué puedo servirle? | 4 — No sé, ¿qué hay en la nevera? |

1) A2B4C3D1 2) A4B3C1D2 3) A4B2C1D3 4) A3B1C2D4

36. Выберите правильное соотнесение начала и конца предложения.

- | | |
|---|--|
| A — La única excepción fueron las pulgas, ... | 1 — pero el joven le dijo que no. |
| B — La madre del niño le pidió auxilio, ... | 2 — con el casi todo. |
| C — Pero el Rey no estaba satisfecho... | 3 — muy mimada por sus padres. |
| D — Margarita Pareja era una hija... | 4 — que no sentían ni miedo ni respeto por el rey. |

1) A4B3C2D1 2) A4B1C3D2 3) A4B2C3D1 4) A4B1C2D3

I. Neuquén y Limay eran hijos de dos caciques que tenían sus viviendas, uno al norte y el otro al sur. Un día escucharon una dulce canción que se oía de la i del lago. Hacia allí se dirigieron y se asombraron mucho al descubrir una linda joven india de largas trenzas negras. — “¿Cómo te llamas?” — preguntó Limay — “Me llamo Flor” — contestó ella bajando sus negros ojos.

II. Ambos muchachos se enamoraron de la hermosa joven y ya en el camino de regreso sintieron que los celos rompían su antigua amistad. Cuando su amistad empezó a desaparecer con el pasar de las lunas, sus padres muy preocupados consultaron a un curandero, quien les explicó la causa de la enemistad de sus hijos. Entonces decidieron proponer a los jóvenes una prueba. — “¿Qué es lo que más te gustaría tener?” — preguntaron a Flor. — “Una caracola para escuchar en ella el rumor del mar” — contestó. — “El primero que llegue hasta el mar y regrese con el pedido, tendrá como premio el amor de Flor” — dijeron unánimemente los padres.

III. Los dioses para ayudar a los jóvenes los convirtieron a los dos en ríos. Así Neuquén y Limay empezaron el largo camino hacia el océano, Pero el espíritu del viento, envidioso por no haber sido tomado en cuenta, comenzó a contar al oído de la joven enamorada: — “¡Neuquén y Limay jamás volverán! Las estrellas que caen al mar se convierten en hermosas mujeres que seducen a los hombres dejándolos en el fondo del mar. ¡Nunca los volverás aver!”. El corazón de Flor se fue marchitando de angustia y dolor con estos pensamientos, al ver pasar el tiempo sin que sus amados regresaran. **Se dirigió entonces a la orilla del lago donde había conocido el amor y levantando sus brazos hacia el cielo ofreció su vida a Dios, a cambio de la salvación de los jóvenes.** Dios escuchó su oración y la convirtió en un hermoso árbol cuyas raíces penetraron en la húmeda tierra y la frondosa copa se elevó hacia el cielo.

IV. El envidioso viento voló a contarles lo sucedido a los jóvenes, que superando mil obstáculos, corrían hacia el mar. Sopló con tanta fuerza que desvió el curso de los ríos hasta juntarlos para darles la noticia y disfrutar de su dolor. **Cuando comprendieron que Flor había muerto de amor por su causa, olvidaron sus ofensas y se abrazaron estrechamente.** Así, unidas sus aguas para no separarse más, siguieron su camino hacia el mar, dando origen al Río Negro.

37. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Los padres de los jóvenes se dirigieron a un curandero, cuando se habían reñido varias veces.
- 2) Los padres de los jóvenes se dirigieron a un curandero, cuando notaron que desaparecía la amistad entre sus hijos.
- 3) Los padres echaron al curandero porque sus hijos se riñeron.
- 4) Los jóvenes pidieron a sus padres que invitaran a un curandero cuando su amistad empezó a desaparecer.

38. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Flor se preocupaba mucho de que sus amados no le trajeran regalos que le habían prometido.
- 2) Flor se alegró mucho de que sus amados se convirtieran en dos ríos.
- 3) Flor se ponía muy triste al ver que pasaba el tiempo y sus amados no regresaban.
- 4) Flor prefirió que sus amados se convirtieran para siempre en dos ríos.

39. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Era el envidioso viento el que juntó los dos ríos.
- 2) Era el famoso viento el que les ayudó a los dos jóvenes.
- 3) Era el viento el que desvió los ríos para separarlos.
- 4) Era el viento el que llevó los ríos a su amada.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Ambos muchachos se enamoraron de la hermosa joven y...

- 1) camino de casa notaron que le gustaban a Flor.
- 2) regresando a casa sintieron que su amistad desaparecía por los celos.
- 3) camino de casa vieron que sus padres enfurecidos se convirtieron en dos ríos.
- 4) regresando a casa notaron que le molestaban mucho a Flor.

41. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Pero el espíritu del viento, ...

- 1) tranquilizaba a la joven porque le tenía cariño.
- 2) mentía a la joven porque sentía envidia.
- 3) alegraba a la joven porque tenía celos.
- 4) ayudaba a los jóvenes para que cumplieran con su promesa.

42. Выберите подходящий русский эквивалент к выделенному в тексте предложению в абзаце III.

- 1) Она отправилась на берег озера, где жили ее любимые, и, подняв руки к небу, попросила Бога спасти ее жизнь и жизнь ее любимых.
- 2) Она отправилась на берег озера, где она познакомилась с любимыми, и, дотянувшись руками до неба, предложила Богу свою жизнь в обмен на помощь юношам.
- 3) Тогда она отправилась на берег озера, где познала любовь, и, подняв руки к небу, предложила свою жизнь Богу в обмен на спасение юношей.
- 4) Она отправилась на берег озера, где познакомилась со своими любимыми, и, дотронувшись руками до неба, попросила Бога вернуть ей жизнь в обмен на жизни юношей.

43. Выберите подходящий русский эквивалент к выделенному в тексте предложению в абзаце IV.

- 1) Когда они узнали, что любовь Флор умерла из-за них, то обнялись, вспомнив, сколько горя они ей причинили.
- 2) Когда они поняли, что Флор предпочла умереть, чем дожидаться их, они забыли все обиды и обнялись.
- 3) Когда они поняли, что Флор умерла от любви по их вине, они забыли все свои обиды и крепко обнялись.
- 4) Когда они поняли, что Флор умерла от любви по своей вине, они вспомнили все свои обиды и крепко обнялись.

1. Field Spaniel, raza de perro de caza menor con un denso manto de pelo sedoso, liso o ligeramente ondulado, habitualmente negro y, algunas veces, castaño rojizo o caoba. El perro tiene ojos de tamaño mediano, de color castaño oscuro, avellana oscuro o casi negros. El hocico, muy largo, asegura su buen olfato; las orejas son largas y anchas, tiene un cuello largo y musculoso, pecho amplio, lomo y flancos fuertes y musculosos, y una cola con flecos, deporte bajo cuando el animal está en acción. Mide unos 46 cm a la cruz y pesa entre 16 y 23 kg. Es un compañero dócil, bien preparado para resistir en la caza.

2. Pastor alemán, raza de perro de trabajo. Tiene su origen en la Europa septentrional de hace algunos siglos. En un principio el pastor alemán era utilizado para proteger rebaños de ovejas y todavía hoy siguen desempeñando este cometido. Ultimamente han sido adiestrados como lazarillos y para colaborar con la policía en la captura de delincuentes. También actúan como perros guardianes en el Ejército. El cuerpo de los pastores alemanes, largo y musculoso, da impresión de fuerza y resistencia y termina en una peluda cola. Tiene la cabeza alargada, el hocico ahusado y las orejas cortas y de tamaño medio.

3. Sabueso español, raza de perro de rastreo. Desciende de los perros de caza celtas y recibió su nombre de los primeros habitantes del centro de Francia. Antiguamente era un perro de jauría, pero en la actualidad se emplea más como ayuda para la policía y los equipos de rescate, sobre todo en terrenos frondosos, en los que resulta fácil perder la pista. El cuerpo del sabueso españoles bastante largo, de pecho profundo y costillas salientes. Tiene una cabeza grande y redondeada, orejas grandes y largas y ojos hundidos. Las patas son cortas y robustas y la cola larga y delgada, forma una leve curva en su parte final.

44. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Qué perros participan en los equipos de rescate?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

45. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Qué perros están bien dotados para resistir en la caza?

1) 1 2) 2 3) 3

46. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Qué perros participan en la captura de delincuentes?

1) 1 2) 2 3) 3

47. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Qué perro antiguamente era un perro de jauría?

1) 1 2) 2 3) 3

48. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Qué perro es un compañero dócil?

1) 1 2) 2 3) 3

49. Найдите и выпишите лишнее по смыслу слово.

Marc Chagall nació en el seno de una familia conservado modesta y numerosa.

50. Запишите данное в скобках слово в нужной форме.

Los dos días siguientes pasaron en una ... (tranquilizar) tensa.

Una universidad es un centro de enseñanza (1) La forman varias facultades, o escuelas. Las universidades fueron (2) ... en Europa en el (3) ... XII. Las más antiguas (4) ... la Universidad de Bolonia (1100) y la Universidad de París (1150).

Al frente de cada universidad había un rector un (5) ... de la universidad. La universidad (6) ... en facultades: teología, derecho, medicina y artes. En las clases se hacían de textos (7) ... Después de (8) ... los exámenes los estudiantes (9) ... los grados de bachiller, licenciado y maestro.

Las universidades evolucionaron gradualmente y (10) ... en grandes centros del saber humano que son hoy.

51. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (1).

RECIBIR, CONSEJO, SIGLO, SER, PASAR, DIVIDIRSE, ANTIGUO, FUNDADO, SUPERIOR, CONVERTIRSE

52. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (2).

RECIBIR, CONSEJO, SIGLO, SER, PASAR, DIVIDIRSE, ANTIGUO, FUNDADO, SUPERIOR, CONVERTIRSE

53. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (3).

RECIBIR, CONSEJO, SIGLO, SER, PASAR, DIVIDIRSE, ANTIGUO, FUNDADO, SUPERIOR, CONVERTIRSE

54. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (4).

RECIBIR, CONSEJO, SIGLO, SER, PASAR, DIVIDIRSE, ANTIGUO, FUNDADO, SUPERIOR, CONVERTIRSE

55. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (5).

RECIBIR, CONSEJO, SIGLO, SER, PASAR, DIVIDIRSE, ANTIGUO, FUNDADO, SUPERIOR, CONVERTIRSE

56. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (6).

RECIBIR, CONSEJO, SIGLO, SER, PASAR, DIVIDIRSE, ANTIGUO, FUNDADO, SUPERIOR, CONVERTIRSE

57. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (7).

RECIBIR, CONSEJO, SIGLO, SER, PASAR, DIVIDIRSE, ANTIGUO, FUNDADO, SUPERIOR, CONVERTIRSE

58. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (8).

RECIBIR, CONSEJO, SIGLO, SER, PASAR, DIVIDIRSE, ANTIGUO, FUNDADO, SUPERIOR, CONVERTIRSE

59. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (9).

RECIBIR, CONSEJO, SIGLO, SER, PASAR, DIVIDIRSE, ANTIGUO, FUNDADO, SUPERIOR, CONVERTIRSE

60. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (10).

RECIBIR, CONSEJO, SIGLO, SER, PASAR, DIVIDIRSE, ANTIGUO, FUNDADO, SUPERIOR, CONVERTIRSE